N1 – 150 Figuren im Kopf – und kein Baum?

Einstieg: Marken-oder-Arten-Test, Regeln, Rollen, erster Scan

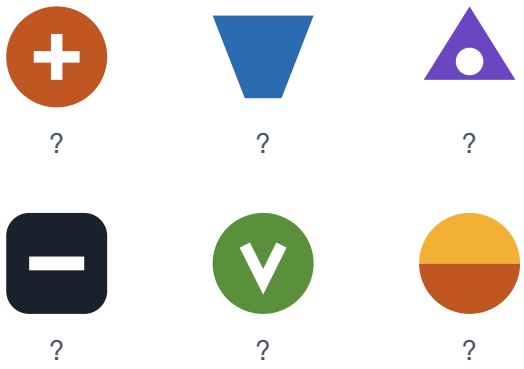
LEKTION · ZYKLUS 2 · NATUR

DAUER	ORT	SOZIALFORM	MATERIAL	LEHRPLAN 21
2 × 45 Min.	Schulzimmer + Pausenplatz	Plenum, 3er-Teams	Beamer, AB N1.1 und N1.2, Rollen-, Regel- und Sicherheitskarten, Tablets	NMG.2.1, NMG.2.4, MI.1.1

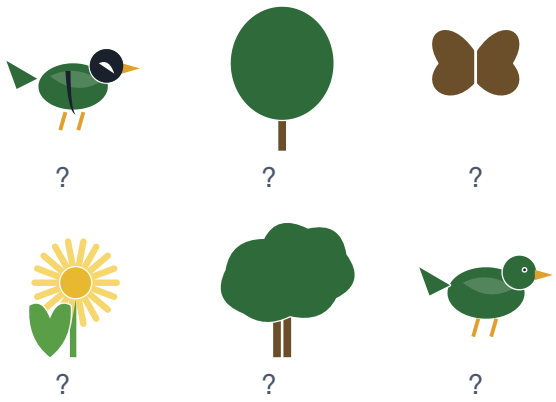
ICH KANN …

- Ich kann erklären, warum es sich lohnt, Arten vor der Haustür zu kennen.
- Ich kenne unsere Regeln für das Forschen draussen und für die App.
- Ich kann eine Porini-Karte lesen und weiss, was «Sicherheit in %» bedeutet.

Diese kennst du sofort …



… und diese?



Der Test: Sechs abstrakte Marken – sechs Arten vom Pausenplatz. Die Klasse erkennt fast immer die linke Seite besser.

Lektion 1 – Der Test (Schulzimmer)

10’ **Test** – 12 Bilder je 5 Sekunden am Beamer. Kinder notieren auf AB N1.1, was sie sehen. Keine Diskussion.

8’ **Auswertung** – Auflösen, zählen: Wie viele Logos, wie viele Arten? Frage: Woher kommt das? Wer will, dass wir Logos kennen?

7’ **Impuls** – Lorenz-Zitat «Man liebt nur, was man kennt …». Zu zweit: Welche der 12 Bilder treffen wir auf dem Pausenplatz?

3’ **Mein Satz** – Jedes Kind schreibt einen eigenen Satz auf einen Zettel: «Arten kennen lohnt sich, weil …» Die Zettel kommen an die Wand – in N5 holen wir sie wieder hervor.

TIPP

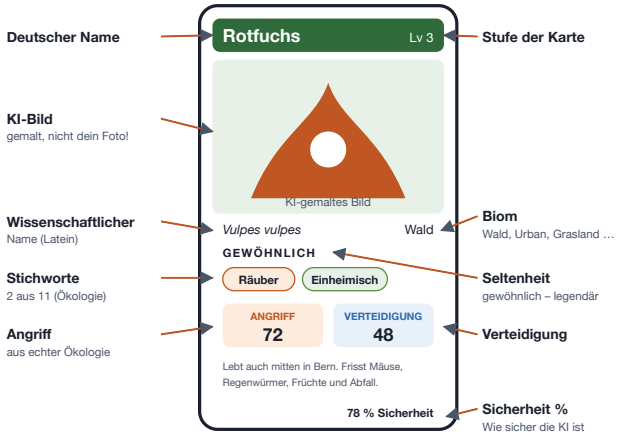
Fertige Diashow (PowerPoint, läuft automatisch 5 Sekunden pro Bild): porini-foundation.ch/lehrmittel. Drin sind sechs Logos (Nike, Pokémon, Coca-Cola, Zweifel, Nintendo, Migros) und Fotos von Buche, Kohlmeise, Löwenzahn, Tagpfauenauge, Eiche und Amsel. Kennt Ihre Klasse andere Marken besser, tauschen Sie ein Logo einfach aus.

10’ **Das Projekt** – Wir werden Forscher:innen. Werkzeuge: Augen, Lupe, Buch – und Porini. Kreislauf und eine Karte am Beamer zeigen.

10’ **Regeln und Rollen** – Regelkarte «Erst Augen, dann Linse» und Sicherheitskarte (Spielebox: «Rollenkarten, Regelkarte und Sicherheitskarte»), eine eigene Regel ergänzen. Teams bilden, Rollen verteilen. Ein Satz zum Datenschutz: keine Gesichter, keine Namen; unsere Klassen-Scans sind geschützt, offene Konten wären öffentlich.

PLAN B
Ohne Tablet: Lebewesen beschreiben, zeichnen, mit Buch bestimmen; Karte auf AB N1.2 von Hand ausfüllen. Regen: Fensterforschung.

Sicherheit %
Wie sicher die KI bei ihrer Vermutung ist – nicht, ob sie recht hat.



Die Karte mit allen Feldern – so sieht das Ergebnis eines Scans aus. Denk-Auftrag dazu: Was hat die KI *gesehen* (Foto), was hat sie *gelernt* (Muster), was hat sie *erfunden* (Bild)?

Lektion 2 – Erster Scan (Pausenplatz)

5’ **Startkreis** – Gebiet, Grenzen, Sammelsignal. Auftrag: Findet in eurer Zone ein Lebewesen, beschreibt es mit fünf Beobachtungen, vermutet – dann scannt.

20’ **Forschen** – Protokoll notiert Beobachtungen und Vermutung. Erst dann scannt Fotograf:in. Ergebnis mit Vermutung vergleichen. Fertig? Zweites Lebewesen, andere Zone.

10’ **Karte lesen** – Im Kreis zeigt jedes Team eine Karte; AB N1.2 ausfüllen. Hat die KI dasselbe vermutet wie ihr?

10’ **Abschlusskreis** – Was habt ihr gefunden? Was hat euch überrascht? Kann die KI sich irren? Vermutungen sammeln – sie kommen in K2 wieder.

SICHERHEIT DRAUSSEN

 Zecken absuchen

 Nichts essen

 Tiere nur schauen

 Zurücklegen

 Kein Gesicht im Bild

••• DIFFERENZIERUNG • •• •••

• Ein Lebewesen mit fünf Beobachtungen (Farbe, Grösse, Form, Oberfläche, Ort) beschreiben und scannen · •• Pflanze und Tier scannen, Karten vergleichen: Wer hat mehr Verteidigung? Warum? · ••• Ein Lebewesen suchen, bei dem die KI unsicher wird (klein, versteckt, ohne Blüte). Woran liegt es? **Frühfertig?** Quest-Karte ziehen.

HINWEIS

Beurteilung: Beobachtungsprotokoll im Forschungsheft (fünf Beobachtungen, Vermutung, Vergleich mit Scan). Das Kompetenzrad «vorher» in dieser Lektion ausmalen lassen («Mein Kompetenzrad», Register Beurteilung). **Familien-Quest:** «Zeige zu Hause jemandem das Lebewesen von heute.»







WAS WEISST DU NOCH?

1. Warum kennen wir Logos besser als Bäume?
2. Was heisst «78 % Sicherheit» – und was heisst es nicht?
3. Welche Regel gilt, bevor das Tablet aus der Tasche kommt?

Blätter zu dieser Lektion: AB N1.1 – Marken oder Arten? Der Test · Lösung: L N1.1 · AB N1.2 – Eine Porini-Karte lesen · Lösung: L N1.2