S1 – Pori sucht Freunde

Sinnesspaziergang: Hör-Landkarte, Fühl-Säckli, Farben-Finder – und der erste Scan im Kreis

LEKTION · ZYKLUS 1 · NATUR

DAUER	ORT	SOZIALFORM	MATERIAL	LEHRPLAN 21
½ Morgen (ca. 2 Std.)	Pausenplatz, Quartier oder Waldrand	Kreis, Paare	Pori, Regelkarten, Kinderseiten, Klebeband, Fühl-Säckli, Tablet	NMG.2.1, NMG.2.6, D.3, BG.2 · Zugänge: Wahrnehmung, Sprache und Kommunikation, Eigenständigkeit und soziales Handeln

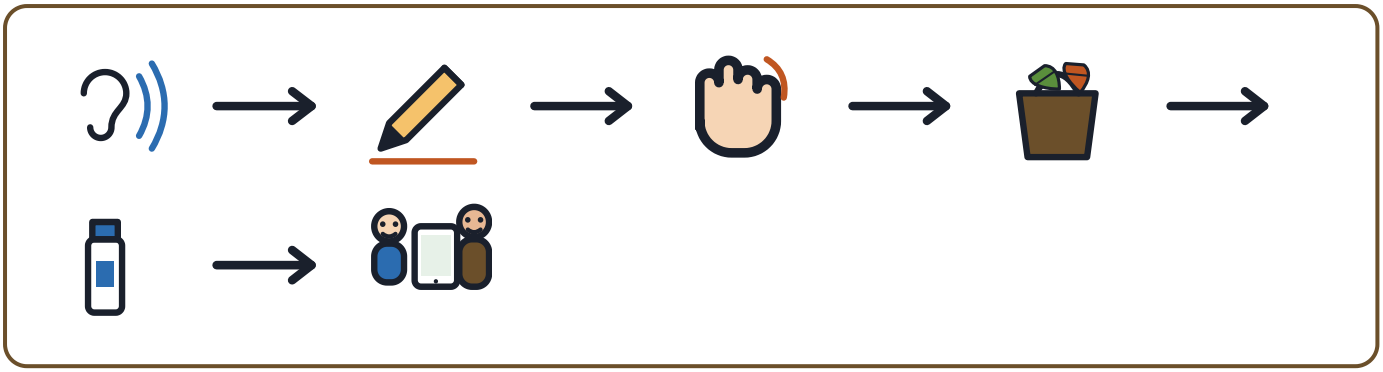
ICH KANN …

- Ich kann mit Ohren, Nase und Händen etwas in der Natur entdecken.
- Ich kenne unsere Regeln draussen.
- Ich weiss: Zuerst schauen wir selber – dann darf das Tablet schauen.



Kernszene: Pori ist neu hier und kennt niemanden. Die Kinder helfen ihm mit ihren Sinnen, Freunde zu finden.

Was die Kinder tun (Piktogramm-Reihe der Kinderseiten):



Ablauf

10’		**Startkreis** – Pori: «Ich kenne hier niemanden. Helft ihr mir, Freunde zu finden?» Sechs Regelkarten zeigen, Kinder machen die Bewegung dazu. Fuchs-Ruf üben.
15’		**Hör-Landkarte** – 2 Minuten still sitzen. Kinder zeichnen, was sie hören und von wo. Kreis: «Was hat Pori nicht gehört?»
15’		**Fühl-Säckli** – Säckli gehen herum: tasten ohne schauen, beschreiben (weich, stachlig, kalt). Raten. Dann: «Findet so etwas draussen!»
25’		**Farben-Finder** – Klebeband ums Handgelenk. Paare suchen kleine Naturdinge in den Farben der Kinderseite und kleben sie auf (nur, was am Boden liegt). Znüni, Hände reinigen.
20’		**Pori sucht einen Freund** – Jedes Paar zeigt einen Lieblingsfund. Pori: «Wie heisst das?» Eigene Namen sind erlaubt («die Stachelkugel»). Weiss es niemand, holt Pori die Zauber-Lupe.
10’		**Der erste Scan** – Ein Kind hält Blume oder Blatt, LP fotografiert (kein Gesicht!). Alle raten, was das Tablet sagt. Ergebnis vorlesen: Name und Prozent = «wie sicher die Lupe ist». Stimmt es mit dem, was wir sahen? Abschluss-Vers.

SICHERHEIT DRAUSSEN

Zecken absuchen · Nichts in den Mund · Nur schauen · Hände waschen · Zusammenbleiben

TIPP

Klebeband ums Handgelenk, Klebeseite aussen – die Kinder «sammeln» Farben direkt darauf.

PLAN B

Ohne Tablet: Pori «rät» selbst und liegt daneben – die Kinder korrigieren ihn. **Regen:** Hör-Landkarte unter dem Vordach (Regen hört sich anders an). **45 Min.:** Startkreis, Hör-Landkarte, ein Scan.



Vers zum Start: «Pori Fuchs, Pori Fuchs, / was hörst du, was riechst du, was fühlst du jetzt? / Augen auf und Ohren spitz – / die Natur ist unser Sitz!» **Vers zum Tablet:** «Erst mit Augen, Nase, Hand, / dann die Lupe – das ist unser Stand. / Sagt die Lupe einen Namen, / schauen wir, ob wir das auch sahen!»

SO FUNKTIONIERT DIE KI

Beim ersten Scan reicht ein Satz: «Das Tablet hat ganz viele Bilder gesehen und merkt sich, wie Blumen aussehen. Darum kann es raten, wie unsere Blume heisst. Die Zahl sagt, wie sicher es ist.» Mehr kommt in S7 und S8.

••• DIFFERENZIERUNG • •• •••

Kindergarten: Hör-Landkarte nur zeichnen, Farben-Finder mit 3 Farben, Fühl-Säckli als Ratespiel.
1./2. Klasse: Pfeile für die Richtung, 6 Farben; 2. Klasse schreibt zu drei Funden ein Wort und erklärt Pori, warum wir zuerst selber schauen.

WAS WEISST DU NOCH?

1. Was hast du gehört, das Pori nicht gehört hat?
2. Welche Farbe war am schwersten zu finden?
3. Was machen wir zuerst – schauen oder Tablet?

Beobachten: Wer hält sich lange bei einem Fund auf? Wer benennt spontan? Wer bringt eigene Namen? → Beobachtungsbogen (5Ø).

Blätter zu dieser Lektion: Farben-Finder · Meine Hör-Landkarte