S8 – Das Tablet kann sich irren

Versuche mit der Zauber-Lupe, die Sicher-Skala, Regeln fürs Fotografieren und die eigene gemalte Karte

LEKTION · ZYKLUS 1 · KI

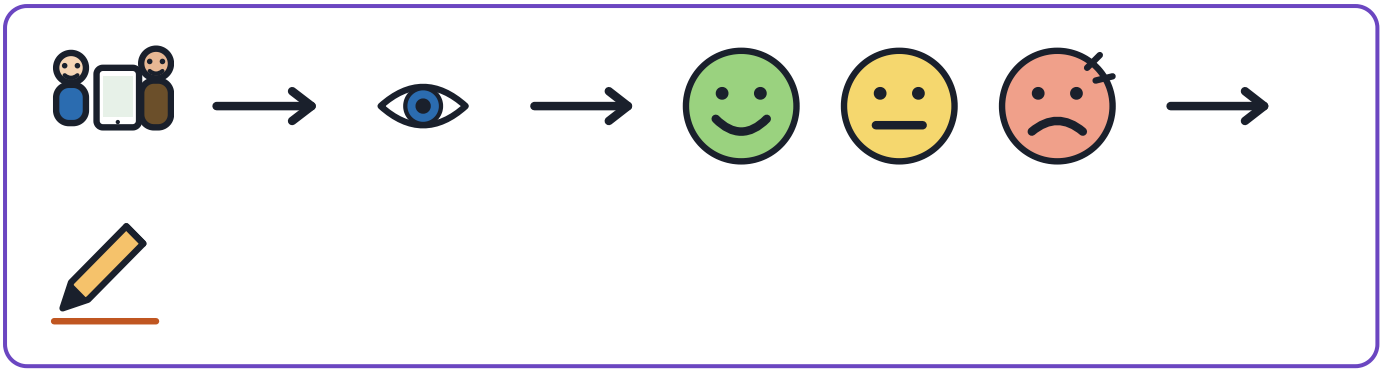
DAUER	ORT	SOZIALFORM	MATERIAL	LEHRPLAN 21
1–2 Lektionen	Klassenzimmer und Pausenplatz	Plenum, Einzel	Tablet + Beamer, Plüschtier, Bilderbuch, Blume, Kinderseiten S8	NMG.2.4, NMG.11, MI (integriert), BG.2 · Zugänge: Lernen und Reflexion, Fantasie und Kreativität, Eigenständigkeit und soziales Handeln

ICH KANN …

- Ich weiss: Die Zauber-Lupe kann sich irren. Was ich selbst gesehen habe, zählt.
- Ich kann zeigen, wie sicher ich bin.
- Ich kenne die Regel: kein Gesicht, kein Name im Bild.
- Ich weiss: Das Kartenbild ist gemalt, nicht fotografiert.



Versuch 1: Pori zeigt der Lupe seinen Plüschhasen – die App lehnt ab.

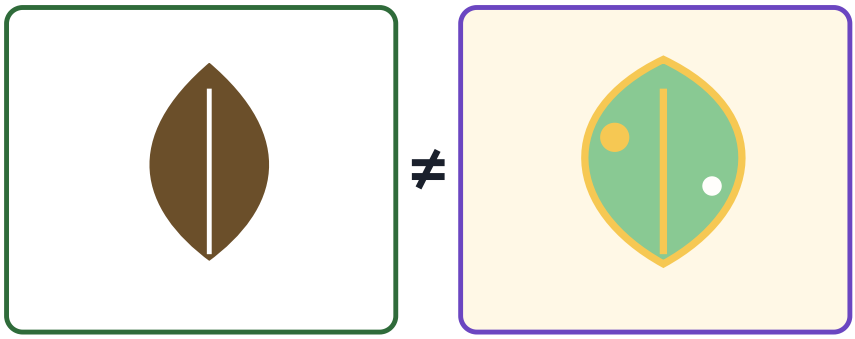


Lektion 1 – Versuche und Sicher-Skala

5’		**Vorstellungs-Abfrage** – Pori: «Ich zeige der Lupe meinen Plüschhasen – dann bekomme ich eine Hasen-Karte ohne Wald!» Klappt das? Daumen hoch/runter.
10’		**Versuch 1: Plüschtier** – Die App lehnt ab: «Das sieht nicht nach einer Pflanze, einem Tier oder einem Pilz aus.» Woher weiss sie das? (Plüsch, Nähte, Knopfaugen.)
10’		**Versuch 2: Bild im Buch** – Manchmal erkennt die Lupe es, manchmal sagt sie «Foto eines Bildschirms – Werte reduziert». «War Pori im Wald?» Schummeln lohnt nicht.
10’		**Versuch 3: Verschwommen und weit weg** – Blume nah und ruhig, verwackelt, von der anderen Zimmerseite. Prozentzahlen vergleichen; Kinder halten das passende Gesicht hoch.
10’		**Sicher-Skala** – Kinderseite: sechs Situationen, ein Gesicht ankreuzen – für sich selbst und für die Lupe.

Lektion 2 – Wem glaube ich? Meine eigene Karte

10’		**Lupe gegen Zauber-Lupe** – Ein Kind beschreibt ein Blatt mit der Handlupe (Rand, Adern, Haare). Dann scannt LP. Dasselbe? «Wem glaubst du mehr – deinen Augen oder dem Tablet?» Kernsatz: **Das Tablet hilft. Meine Augen entscheiden.**
10’		**Regeln fürs Fotografieren** – Pori will ein Foto von sich mit dem Blatt. Regelkarte «Kein Gesicht»: Das Bild geht ins Internet, dein Gesicht gehört dir, die App will nur Pflanzen und Tiere. Ebenso: kein Name, kein Schulhaus.
5’		**Gemalt oder fotografiert?** – Porini-Karte neben dem echten Blatt: «Was ist anders?» Glänzt, leuchtet, «schöner» als echt. «Der Computer hat es gemalt – wie ein Bilderbuch-Fuchs nicht der echte Fuchs ist.»
15’		**Meine eigene Karte** – Lieblingstier oder Baum-Freund malen: Bild, Name, Ort ankreuzen, Sterne.
5’		**Abschluss** – Karten-Ausstellung im Kreis. Abfrage: Klappt Poris Plüsch-Trick? Vers.



Echtes Blatt (Foto)
so, wie du es gesehen hast

Bild vom Computer (gemalt)
glänzt, leuchtet – ist nicht dein Foto

Echtes Blatt oder Bild vom Computer? Die Karte in der App ist gemalt – nicht dein Foto.

⚠ ACHTUNG
Kein Kindergesicht ins Bild, auch nicht «zum Testen». Für die Ablehnung genügt das Plüschtier.

PLAN B
Ohne Tablet: Pori spielt die Lupe und gibt absichtlich unsichere oder falsche Antworten; Kinder korrigieren. **Kein Beamer:** Kleingruppen ums Tablet.



Vers: «Die Lupe sagt: ‹Ich bin mir sicher!› / Doch manchmal irrt sie – kicher, kicher. / Ich schau mit Augen, Nase, Hand, / dann weiss ich’s selbst – das ist mein Stand!»

SO FUNKTIONIERT DIE KI
Die App hat Filter: Sie lehnt Gesichter, Nacktheit und Nicht-Lebewesen ab und erkennt Fotos von Bildschirmen. Buchbilder werden **nicht immer** erkannt – zeigen Sie das ehrlich: «Man kann die Lupe manchmal täuschen. Aber dann hat man eine Karte von etwas, das man nie gesehen hat.» Ist die Prozentzahl bei einer falschen Antwort hoch, ist das der beste Moment der Lektion.

••• DIFFERENZIERUNG • •• •••
Kindergarten: Versuche 1 und 3, Gesichter-Karten zum Hochhalten, eigene Karte malen. **1./2. Klasse:** alle Versuche, Kinderseite Sicher-Skala; 2. Klasse formuliert zwei Regeln für ein gutes Foto (nah, ruhig, echt) und eine fürs Internet (kein Gesicht).

WAS WEISST DU NOCH?
1. Was hat die Lupe zum Plüschtier gesagt?
2. Wem glaubst du, wenn Lupe und Augen nicht dasselbe sagen?
3. Warum darf kein Gesicht ins Bild?

Beobachten: Sagt das Kind von sich aus «Ich bin nicht sicher»? Erinnert es andere an die Regel «kein Gesicht»?

Blätter zu dieser Lektion: Die Sicher-Skala · Lösung: L S8 · Meine Karte